

Formas de Soga

Objetivo: hacer formas con parejas y sogas.

Necesitará:

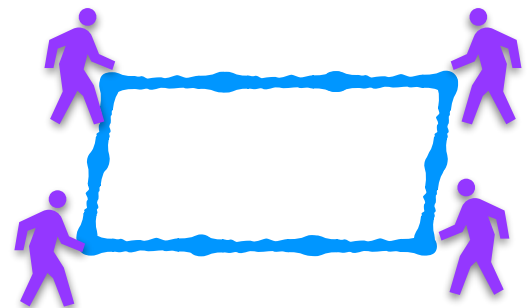
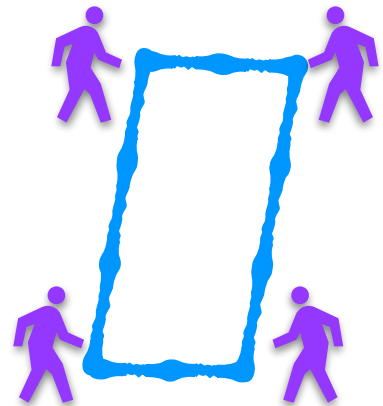
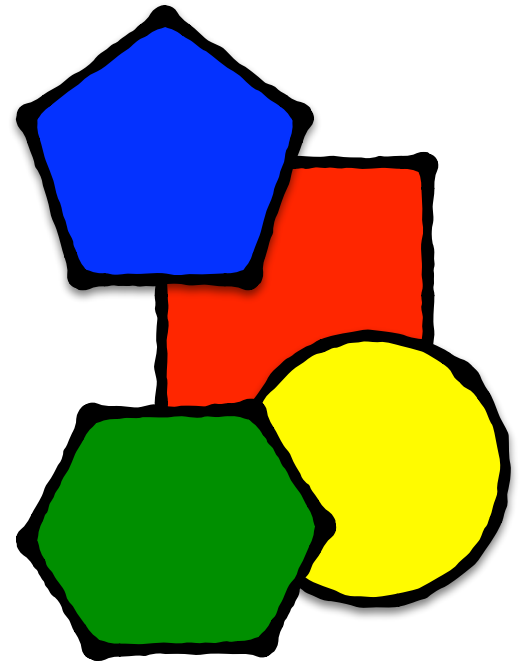
- 12 pies de soga, hilo o tendadero con nudos atados a 12 pulgadas de distancia

Instrucciones:

- Usando todo o parte de la soga:
 - Haga un círculo
 - Haga un rectángulo
 - Haga un rectángulo diferente
 - Haga un triángulo
 - Haga un triángulo diferente
 - Haga un cuadrado
 - Haga un cuadrado diferente
 - Haga un pentágono
 - Haga un hexágono
 - Haga un cubo

Para pensar después de formar cada forma:

- ¿Cuántos lados tiene?
- ¿Cuántos rincones tiene?
- ¿Cómo sabes que esta es la forma que estabas tratando de hacer?
- ¿Dónde has visto esta forma?
- ¿Qué más sabes sobre esta forma?
- Si gira la forma, ¿sigue siendo un * rectángulo *?
(o un cuadrado, o círculo, etc.)



Consejos para Adultos

- El tendedero a normalmente se vende en longitudes de 50 pies; podrías hacer cuatro sogas de 12 pies de esa longitud.
- Cuando cortas el tendedero a la longitud, los extremos tenderán a deshilacharse; use una llama para sellar los extremos.
- Ate los nudos flojos al principio para que pueda ajustar su posición; Es más importante hacer los espacios iguales que para que los nudos estén exactamente a 12 pulgadas de distancia.
- Puede comprar soga de diferentes colores (o teñirlas de diferentes colores) para diferenciar cada forma por color si tiene más de un grupo a la vez.
- Pídales a los niños que giré la forma de una posición horizontal a una posición vertical. Pregunte si tiene la misma forma.
- Podría hacer que dos grupos hagan formas diferentes y pedirles a los niños que las comparen. Por ejemplo, un rectángulo y un cuadrado: ¿en qué se parecen, en qué se diferencian?
- Se debe animar a los niños mayores a encontrar el área y el perímetro de un rectángulo y comparar áreas y perímetros de diferentes rectángulos hechos con la misma soga. Haga que los niños construyan todos los rectángulos que pueden crear con la soga: 1×12 , 2×6 , 3×4 , 4×3 , 6×2 , 12×1 . Pídales que registren las dimensiones, el área y el perímetro de cada rectángulo. Pregúntales qué notan.