

**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

Un sábado por la tarde, Larry el salvavidas anuncia una competencia. Los niños corren para ver quién puede construir la torre más alta, el foso más profundo y el muro más largo.

Edades: 5 a 10 años**Nivel de interés:**

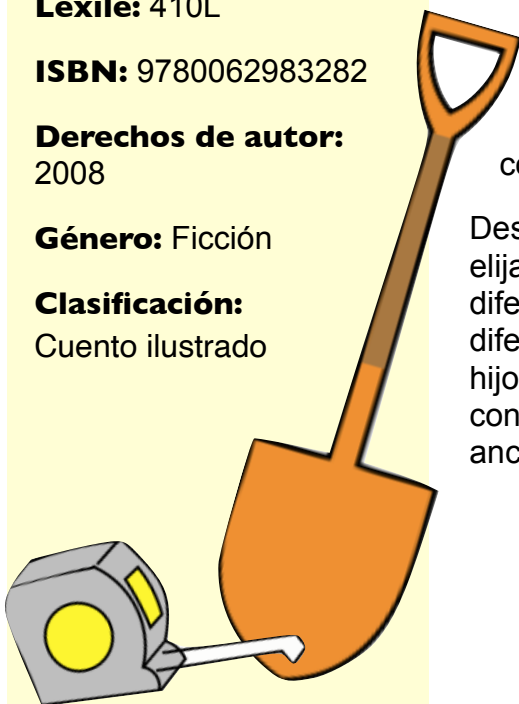
Kinder a Quinto Grado

Nivel de lectura**ATOS:** 2.3**Lexile:** 410L**ISBN:** 9780062983282**Derechos de autor:**

2008

Género: Ficción**Clasificación:**

Cuento ilustrado



Sábado de Súper Castillos

A medida que llegue la marea, ¿quién construirá la torre más alta, el foso más profundo y el muro más largo?

Temas: medición, medición formal, medición informal, longitud y distancia, comparación

Conexiones matemáticas: Usa el libro *Sábado de Súper Castillos* para explorar la medición. Compare la diferencia de tamaño entre el pie de un adulto y el pie de un niño. Hable acerca de por qué medir un objeto usando los pies de diferentes personas producirá resultados diferentes porque los pies humanos no tienen un tamaño consistente.

Si su hijo no ha medido un objeto antes, muéstrole cómo y practiquen medir una variedad de objetos juntos. Descubra cuántos clips se pueden colocar de punta a punta en una hoja de papel. Calcule cuántos bolígrafos caben a lo largo de una mesa. Mida el mismo objeto con diferentes herramientas de medición, como el largo de una cuchara, el ancho de una mano y una regla. Piense en situaciones en las que usar una herramienta de medición informal, como la longitud de su pie o la longitud de una pala, sería muy útil.

Explore herramientas de medición formales como reglas y cintas métricas. Hable sobre cómo son diferentes a las herramientas informales que no tienen una longitud estándar. Averigüe cuando sería más conveniente usar una regla que un cinta métrica. Hable sobre unidades de medida; por ejemplo, una persona podría medir objetos pequeños en pulgadas, objetos más grandes en pies y largas distancias en millas. Discuta por qué tendría sentido medir la distancia que recorre un automóvil en una hora con millas, pero mida la longitud de su dedo en pulgadas.

Después de leer *Sábado de Súper Castillos*, haga que su hijo elija tres elementos para medir y déjelo experimentar con diferentes herramientas de medición. Mida los artículos de diferentes maneras. Compara las medidas. Por ejemplo, su hijo puede descubrir que un sofá mide 60 pulgadas de largo con una cinta métrica, 9 tenedores de largo y 3 sillas de ancho.

Preguntas de Extensión:

1. ¿Por qué crees que la gente creó reglas de medir y varas de medir?
2. Mire la página en la que Juan y Laura están escarbando sus fosos. ¿Qué foso se ve más profundo en la imagen de la izquierda? ¿Qué foso se ve más profundo en la página de la derecha?
3. ¿Quién crees que construyó el castillo de arena más alto? ¿Por qué crees que el castillo de arena de esta persona es el más alto?

Vocabulario para Construir Conceptos Matemáticos	alta (high), altura (height), antes (before), cerca (close), cinco (cinco), corta (short), dos (two), largo (long), más (most), medir (to measure), profundidad (depth), profundo (deep), pulgada(s) (inch(es)), siete (seven), tamaños (sizes), tres (three), uno (one)
Vocabulario para Ampliar Conceptos Matemáticos	distancia (distance), longitud (length), unidad de medida (unit of measurement)
Vocabulario para la Comprensión de Lectura	baldes (buckets), salvavidas (lifeguard), silbato (whistle)

Título en Inglés: *Super Sand Castle Saturday*

También disponible en: Braille

Libros relacionados:
Twelve Snails to One Lizard por Susan Hightower, *How Tall?* por Mark Weakland, *How Tall, How Short, How Faraway* por David A. Adler, *Tamaño Real* por Steve Jenkins

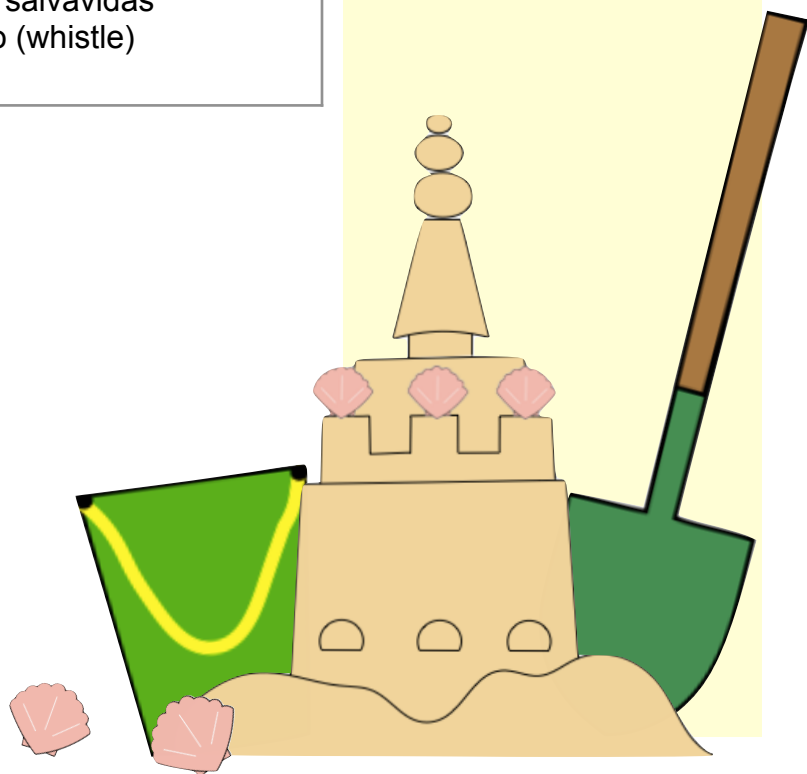
Encuentra este libro en tu biblioteca local:
<https://www.worldcat.org/title/super-sand-castle-saturday/oclc/927484135?referer=di&ht=edition>

Recursos de Early Math Project:

- [Building Castles](#) (Ingles)
- [Construyendo Castillos](#) (Español)
- [Measuring Units](#) (Ingles)
- [Unidades de Medida](#) (Español)

Recursos por Internet:

[Super Sand Castle Saturday Measuring Activity](#) Standard Units and Comparison Activity



EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Preschool/ TK	Measurement 1.0 Children expand their understanding of comparing, ordering, and measuring objects.
Kindergarten	Measurement and Data K.MD.1 Describe and compare measurable attributes.
Grade 1	Measurement and Data 1.MD.1 Measure lengths indirectly and by iterating length units.
Grade 2	Measurement and Data 2.MD.1 Measure and estimate lengths in standard units.

