**AUTOR:**

Ann Tompert

Elefante y ratón quieren jugar en el balancín, pero no se mueve! Uno tras otro, sus amigos vienen a ayudarlos. Siga leyendo para aver quién logra mover el balancín!

Edades: 3 a 7 años**Grado:** Preescolar a 2°do Grado**Nivel de lectura ATOS:** 2.7**Clasificación Lexile:** AD 480**ISBN:** 9780395778760**Propiedad Literaria:** 1993**Generó:** Ficción**Clasificación:** Libro de cuentos ilustrados

Just a Little Bit

Ratón y Elefante quieren jugar en el balancín, pero van a necesitar un poco de ayuda de sus amigos.

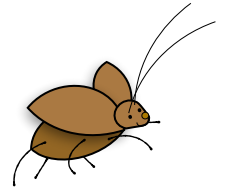
Temas: relaciones espaciales. patrones, medidas, resolución de problemas, causa y efecto, predicción de resultados

Conexiones matemáticas: Use *Just a Little Bit* para introducir los conceptos de equilibrio, comparación, estimación, y predicción. Aliente y ayude a su hijo construir escalas simples a partir de artículos de uso doméstico y reciclados (instrucciones abajo) para explorar los pesos de diferentes objetos.

Proporcione una pequeña colección de artículos que su hijo pueda pesar. La colección puede incluir rocas, ramitas, cucharas, crayones o juguetes pequeños. Pídale a su hijo que prediga cuantos crayones debe agregar a la escala o quitar de la escala. Use *Just a Little Bit* un para introducir palancas y fulcros. Visite un parque en su comunidad y explore sentarse en diferentes puntos de un balancín. ¿Qué notaste? Construye un balancín con una tabla colocada sobre una roca. Pregúntele a su hijo si un objeto liviano y uno pesado pueden balancearse. Anime a su hijo a explorar si esto es posible. Pídale que le explique lo que descubrieron.

Preguntas de Extensión:

1. ¿Por qué crees que el lado del Elefante del balancín baja y el lado de Ratón sube?
2. ¿Qué animales crees que podrían equilibrarte en un balancín?
3. ¿Cuántos animales necesitaron para levantar el elefante de la tierra?



Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas	abajo (down), poco (little bit), más (more), arriba (up)
Vocabulario para Desarrollar Conceptos de Matemáticas	equilibrado (balanced), peso (weight), fuerza (force)
Vocabulario para Comprensión	grimaced (gestó), hovered (flotó), trumpeted (trompeteó)

Recursos del Early Math Project:

- [La Balanza](#) (español)
- [¿Cuál es más pesado?](#)(español)
- [Make a Scale Activity](#) (inglés)
- [Which is Heavier?](#) (inglés)
- [Haga una balanza](#) (español)
- [Which is Heavier?](#) (inglés)
- [¿Cuál es más pesado?](#) (español)
- [Just a Little Bit animales landscape](#)
- [Just a Little Bit animales columnas](#)
- [Just a Little Bit Animals](#) (inglés)
- [Just a Little Bit Animales](#) (español)

Recursos en línea:

[Búsqueda en el mercado](#)

Libros relacionados:

Who Sank the Boat por Pamela Allen, *Tamaño Real* por Steve Jenkins

Encuentre este libro en una biblioteca cerca de usted:

cerca de usted: https://www.worldcat.org/title/just-a-little-bit/oclc/50631460&referer=brief_results

Edad	Fundamentos Preescolares y Normas Estatales de CA
Infantil	No aplica.
Preescolar/ TK	<p>Geometry 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as in/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.</p> <p>Measurement 1.1 Demonstrate awareness that objects can be compared by length, weight, or capacity, by noting gross differences, using words such as bigger, longer, heavier, or taller, or by placing objects side by side to compare length</p>
Kindergarten - 3°er Grado	No aplica.

