**AUTOR:**

Keith Baker

El autor, Keith Baker, usa rimas y imágenes vívidas de papel cortado para explorar problemas simples de suma que suman siete.

**Edades:** 0 a 5 años**Grado:** infantil—prek**Nivel de lectura**  
**ATOS:****Lexile:** NP (non-prose)**ISBN:** 9780517885581**Propiedad Literaria:**  
1999**Género:** Ficción**Clasificación:** Cuento  
ilustrado

# Quack and Count

*Slip, Resbala, deslízate y salpica con siete patitos pequeños para una aventura.*

**Temas:** conteo, adición

**Conexión Matemática:** *Quack and Count* se puede usar de varias maneras para reforzar el sentido numérico y la adición inicial. Para los niños que aún no cuentan, señale y cuente los patos. Los contadores principiantes pueden disfrutar encontrando y contando casa uno de los patos. El cuento también brinda la oportunidad de practicar la habilidad de contar. Por ejemplo, en las páginas donde hay un grupo de tres patos y un grupo de cuatro patos, cuente los primeros tres patos y luego practique contar con el grupo de cuatro patos diciendo cuatro, cinco, seis, siete. Use *Quack and Count* para introducir la suma inicial. En cada página, identifique los dos grupos de patitos que se agregan para igualar siete patitos. Hable acerca de cómo dos patitos y cinco patitos juntos forman siete patitos. Pregunte cuántos patitos tiene si suma cinco patitos y dos patitos. ¿El orden de los números hace una diferencia en el número total de patitos? Practica escribiendo las ecuaciones que se ilustran en cada página con los números reales, un signo más un símbolo igual y la respuesta siete. Escríbalos de más de una manera, por ejemplo,  $7 = 4 + 3$  y  $3 + 4 = 7$ .

**Preguntas de Retroalimentación:**

1. ¿Cuáles son todas las formas en que se pueden dividir siete patitos en dos grupos?
2. ¿Por qué crees que el autor usó “6 más 1”, “5 más 2”, “4 más 3”, “3 más 4”, “2 más 5” y “1 más 6” al contar este cuento?
3. El autor habló sobre un grupo de patos “4 más 3” y en la página siguiente un grupo de patos “3 más 4”. ¿En qué se diferencian estas ideas? ¿Todavía tienes siete patos de cualquier manera? ¿Si siete patitos se dividen en tres grupos y el primer grupo tiene dos patos y el segundo grupo tiene tres patos, ¿cuántos patos estarían en el tercer grupo? ¿Si no lo sabes, cómo podrías resolverlo?



**Preguntas de Retroalimentación:**

4. ¿Si siete patitos se dividen en tres grupos y el primer grupo tiene dos patos y el segundo grupo tiene tres patos, cuántos patos estarían en el tercer grupo? ¿Si no lo sabes, cómo podrías resolverlo?
5. ¿En la página antes de que comience el cuento, el autor muestra siete patos caminando por un tronco. Si cada pato tiene dos pies, cuántos patos tendrías si hubiera diez pies caminando sobre el tronco? ¿Y si hubiera seis pies caminando sobre el tronco?

<b>Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas</b>	count, plus, row, one, two, three, four, five, six, seven
<b>Vocabulario para Desarrollar Conceptos de Matemáticas</b>	addition, count, equal, groups, number families
<b>Vocabulario para Comprensión</b>	dive, ducklings, flapping, leap, paddling, peek-a-boo, shore, slipping, tricks

**Recursos del Early Math Project:**

Juego de números. Todos estos tableros de juego usan el número diez, pero podrían ser modificados a cualquier número.

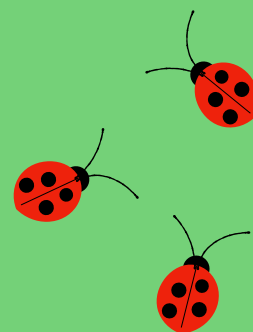
- [Butterfly Number Bonds](#)
- [Crab Number Bonds](#)
- [Heart Number Bonds](#)
- [Ladybug Number Bonds](#)
- [Tree Number Bonds](#)
- [Turtle Number Bonds](#)

**Disponible en:****Libros relacionados:**

*Fish Eyes* by Lois Ehlert,  
*One is a Snail Ten is a Crab* por April Sayre and Jeff Sayre,  
*Ten Black Dots* por Donals Crews

**Encuentre este libro en una biblioteca cerca de usted:**

[http://www.worldcat.org/title/quack-and-count/oclc/719428264&referer=brief\\_results](http://www.worldcat.org/title/quack-and-count/oclc/719428264&referer=brief_results)



**Recursos en línea:**

Young Mathematicians—dos juegos relacionados

[http://youngmathematicians.edc.org/picture\\_book/quack-and-count-by-keith-baker/](http://youngmathematicians.edc.org/picture_book/quack-and-count-by-keith-baker/)

Siete cuentos de matemáticas que cada niño debe leer:

<http://www.dreambox.com/blog/7-math-storybooks-every-child-should-read-quack-and-count>

Usando libros de cuentos para enseñar matemáticas:

<https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/three-lessons-using-storybooks-teach-math/>

Edad	Fundamentos Preescolares y Normas Estatales de CA
Infantil	<b>Number Sense:</b> The developing understanding of number and quantity.
Preescolar/ TK	<b>Number Sense 1.0</b> Children begin to understand numbers and quantities in their everyday environment. <b>2.3</b> Understand that putting two groups of objects together will make a bigger group.
Kindergarten	<b>Operations and Algebraic Thinking: K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.OA.5</b> , Understand addition as putting together and adding to, and understand subtraction as taking apart and taking from.
1°er Grado	<b>Operations and Algebraic Thinking 1.OA.1, 1.OA.2</b> Represent and solve problems involving addition and subtraction.

