



**AUTOR:**

Ellen Mayer

Una madre y su hijo pequeño van al supermercado y exploran la idea de «uno» y «dos»: un rollo de papel de cocina, una caja de cereales, dos envases de yogur y una banana para compartir entre dos personas como refrigerio.

**Publicado por:**

Star Bright Books

**Edades:**

de 6 meses a 3 años

**Nivel de interés:**

de infantil a preescolar

**Nivel de lectura ATOS:**

no disponible

**Lexile:** no disponible

**ISBN:** 9781595727886

**Derechos de autor:** 2017

**Género:** ficción

**Clasificación:**

libro de cartón

# Banana for Two

**¿Dónde puedes encontrar matemáticas en situaciones cotidianas?**

**Temas:** hablar sobre números, reconocer cantidades de uno y dos, explorar las matemáticas en la vida cotidiana y en las rutinas

**Conexiones matemáticas:** *Banana for Two* es una conversación rica sobre matemáticas entre una madre y su hijo. Explora las cantidades uno y dos; dos pies, una mano, dos zanahorias y una banana para compartir entre dos personas. También incluye palabras de secuencia: ahora, siguiente, hecho.

Las rutinas y actividades diarias proporcionan muchas oportunidades para explorar las matemáticas con los niños. La hora de vestirse es una buena oportunidad para hablar sobre el número de botones en una camisa, la hora de la merienda proporciona la oportunidad de hablar sobre el número de arándanos que hay en el plato y un paseo por el parque permite contar los columpios y toboganes.

Los niños aprenden conceptos matemáticos a través de conversaciones y exploraciones, como en el libro *Banana for Two*. Busca matemáticas en situaciones cotidianas. Compara objetos. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Fíjate en las formas que encuentras. Habla sobre ventanas cuadradas, señales en forma rectangular y platos en forma de círculo. Busca patrones en la ropa, los edificios y la naturaleza. Busca oportunidades para explorar las cantidades de “uno” y “dos”: dos calcetines, una nariz, dos cajas, un juguete. Empieza a hablar de matemáticas pronto y hazlo con frecuencia. ¡Construir una base sólida de matemáticas es fácil y divertido! Además, prepara al niño para tener un éxito continuo con las matemáticas..



**Extensión de las conversaciones durante las rutinas diarias:**

1. Tiempo de juego: hablar sobre juguetes, por ejemplo, Tienes un bloque en cada mano. Un bloque en la mano derecha y un bloque en la mano izquierda. Tienes dos bloques.
2. Hora de la siesta: Una almohada para una cabeza con sueño. Dos conejitos con sueño para abrazar, uno en cada brazo.
3. Hora del baño: Un pie hace un chapoteo. Dos manos hacen dos chapoteos.
4. Hora de vestirse: Dos zapatos para dos pies. El primer zapato está atado. Vamos a atar el segundo zapato.

<b>Vocabulario para construir conceptos matemáticos</b>	hecho, cada uno, más, siguiente, ahora, uno, pieza, compartir, algunos, dos
<b>Vocabulario para ampliar conceptos matemáticos</b>	cantidad, contar, primero, cuántos, segundo
<b>Vocabulario para la comprensión lectora</b>	envase, favorito, alimentos, yogur



**Título en español:** *Banana para dos*

**Derechos de autor:** 2017

**ISBN:** 9781595727992

**También disponible en:**  
chino/inglés,  
hindú/inglés,  
vietnamita/inglés

**Libros relacionados:**  
*Toddler Two* de  
Anastasia Suen

**Encuentra este libro en tu biblioteca local:**  
[https://worldcat.org/search?qt=worldcat\\_org\\_all&q=banana+for+two+ellen+mayer](https://worldcat.org/search?qt=worldcat_org_all&q=banana+for+two+ellen+mayer)

**Recursos para el proyecto de matemáticas tempranas:**

[Exploring Ones and Twos](#) (inglés)

[Explorando uno y dos](#) (Español)

**Recursos en línea:**

[Star Bright Books - Talking about the Math around Us](#)

<b>Nivel de edad</b>	<b>Fundamentos de aprendizaje y desarrollo relacionados para infantes y niños pequeños</b>
Infante/Niño pequeño	<p><b><u>Sentido numérico</u></b> Desarrollo de la comprensión relativa a números y cantidades.</p> <p><b><u>Mantenimiento de la atención</u></b> Desarrollo de la capacidad de prestar atención a las personas y a cosas cuando se interacciona con otras personas, se explora el entorno y se juega con materiales.</p>