**AUTOR:**

Ann Jonas

Haga un viaje de ida y vuelta dentro de las páginas de este libro. La arte en este libro captura el viaje de casa a ciudad y viceversa. Cuando creas que has terminado el cuento, voltea el libro regresa a casa leyendo el libro de atrás hacia adelante.

Edades: 3 to 9 years

Grado: Preescolar a 4° Grado

Nivel de Lectura

ATOS: 1.9

Lexile: 500L

ISBN: 9780688017729

Propiedad Literaria:
1983

Género: Ficción

Classification: Picture
Story Book

Round Trip

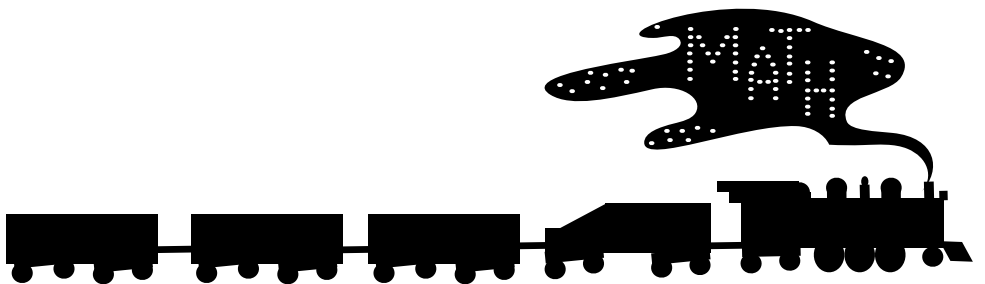
Este libro realmente es un viaje redondo!

Temas: relaciones espaciales, patrones, medidas, resolución de problemas, causa y efecto, predicción de resultados

Conexión Matemática: Los niños pueden estar intrigados por el arte en Round Trip y disfrutar volteando el libro para ver cómo cambian las imágenes desde un punto de vista diferente. Haga que los niños predigan cómo se vera una imagen cuando se gire el libro. Use el libro para realizar una búsqueda de geometría o formas: desafíe a su hijo a encontrar una ilustración con líneas paralelas o un paralelogramo. Pregúntele a su hijo cuántos tipos diferentes de polígonos pueden encontrar. Su hijo también puede disfrutar dibujando escenas del día que muestran una escena diferente en la noche cuando se voltea al revés.

Preguntas de Retroalimentación:

1. ¿Qué formas viste en este libro?
2. ¿En qué se diferencia este libro de los otros que has leído? ¿Te gustó el libro? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Por qué crees que el autor eligió hacer todas las ilustraciones solo en blanco y negro?
4. ¿Cuál es tu ilustración favorita? ¿Por qué?
5. Si tuvieras que describir este libro a alguien más, ¿qué dirías?
6. Abre el libro a cualquier página; ¿Puedes predecir lo que verás cuando gires el libro al revés?



EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Vocabulary for Building Math Concepts	vacío (empty), alineado (lined), redondo (round), pequeño (small), más alto (tallest), superior (top), debajo (under)
Vocabulary for Extending Math Concepts	arco (arc), círculo (circle), congruente (congruent), líneas de intersección (intersecting lines), línea (line), segmento de línea (line segment), líneas de simetría (lines of symmetry), paralelo (parallel), paralelogramo (parallelogram), perpendicular (perpendicular), polígono (polygon), rectángulo (rectangle), reflexión (reflection), ángulo recto (right angle), similar, cuadrado (square), triángulo (triangle)
Vocabulary for Reading Comprehension	fábricas (factories), entradas (inlets), pantanoso (marshy), barrio (neighborhood), metro (subway)

Disponible en: chino, francés

Libros relacionados:
Reflections escrito por Ann Jonas

Encuentre este libro en una biblioteca cerca de usted: https://www.worldcat.org/title/round-trip/oclc/251218978&referer=brief_results

Recursos del Early Math Project:

Home and Back Board Game Instructions: <https://bit.ly/2Vko2UH> (English)

Instrucciones para el juego de Viaje Redondo: <https://bit.ly/3mrfs7s> (Spanish)

Home and Back Gameboard: <https://bit.ly/36ri4wB> (English)

Home and Back Gameboard: <https://bit.ly/3o85cBt> (Spanish)

Home and Back Home Cards: <https://bit.ly/2HVmKkR> (English)

Home and Back Home Cards: <https://bit.ly/33t3gLJ> (Spanish)

Home and Back Game Spinner: <https://bit.ly/3lqUZ1h> (English)

Home and Back Game Spinner: <https://bit.ly/37m117I> (Spanish)

Alphabet Symmetry – figure out which letters of the alphabet and digits 0 - 9 have 1 line of symmetry or 2 lines of symmetry. Do any letters or numbers have 3 or more lines of symmetry?

Instructions: <https://bit.ly/3mreDvo> (English)

Instrucciones: <https://bit.ly/2Jtf9dN> (Spanish)

Letter Symmetry: <https://bit.ly/39t21jw>

Number Symmetry: <https://bit.ly/33sydzO>



EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Recursos en línea:

Paisajes urbanos inspirados por Round Trip: <https://bit.ly/3lrjo6E>

Cuadros simétricos realizados con papel y pintura: <https://bit.ly/3oc4d3i>

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Preschool/TK	Preschool Learning Foundations https://bit.ly/34vEeN3
Preschool/TK	Geometry 1.1; Children identify and use common shapes in their everyday environment 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as in/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.
Grades K-3	California Common Core State Math Standards https://bit.ly/31No7bP
Kindergarten	Measurement and Data K.MD 1, K.MD 2; Describe and compare measurable attributes; K.MD.3; Classify objects and count the number of objects in each category Geometry K.G.1, K.G.2; Identify and describe shapes (squares, circles, triangles, rectangles, hexagons, cubes, cones, cylinders, and spheres); K.G.4; Analyze, compare, create, and compose shapes.
Grade 1	Geometry 1.G.2 Compose two-dimensional shapes (rectangles, squares, trapezoids, triangles, half-circles, and quarter-circles) or three-dimensional shapes (cubes, right rectangular prisms, right circular cones, and right circular cylinders) to create a composite shape, and compose new shapes from the composite shape.
Grade 2	Geometry 2.G.1 Reason with shapes and their attributes.

