**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

Una mamá conejo y su hijo están en la tienda de comestibles. El pequeño está tratando de hacer que la mamá compre más zanahorias y menos cosas que no le gusta comer. Pero mamá tiene una razón sorpresa para comprar lombrices y cacahuetes.

**Edades:** 3 a 6 años

**Nivel de Interés:** PreK a Grado 1

**Nivel de lectura ATOS:** 2.0

**Lexile:** 420L

**ISBN:** 9780062983220

**Derechos de Autor:** 2008

**Género:** Ficción

**Clasificación:** Cuento ilustrado

# Suficientes Zanahorias

## ¿Cuántas zanahorias son suficientes?

**Temas:** comparación, más, menos, la misma cantidad

**Conexiones Matemáticas:** Use *Suficientes Zanahorias* para reforzar la idea de comparar cantidades. Use el vocabulario más, menos o la misma cantidad cuando anima a su hijo a comparar cantidades en situaciones de la vida diaria. Por ejemplo: más manzanas o más naranjas en el supermercado, menos autos o menos camiones mientras juegan, más perros pequeños o perros grandes en el parque, menos cucharas o menos tenedores al poner la mesa.

Mientras lee el libro, encontrará muchos ejemplos de más, menos y la misma cantidad. Tómese el tiempo para repasar cada uno de esos ejemplos, animando a su hijo a que le diga qué imagen muestra más, menos y la misma cantidad.

### Preguntas de Extensión:

1. ¿Por qué crees que el conejito joven quería más zanahorias y menos cacahuetes? ¿De cuál te gustaría más?
2. ¿Cómo puedes saber si hay más zanahorias o más latas de lombrices?
3. Cuando estás en el parque, ¿cuántos bancos tienen la misma cantidad de personas que tienes en tu banco?
4. Cuando estás en un restaurante, ¿cuántas mesas puedes encontrar que tengan el mismo número de personas que tienes en tu mesa?
5. ¿Qué pasa si hay tantos elementos que no puedes contarlos todos?

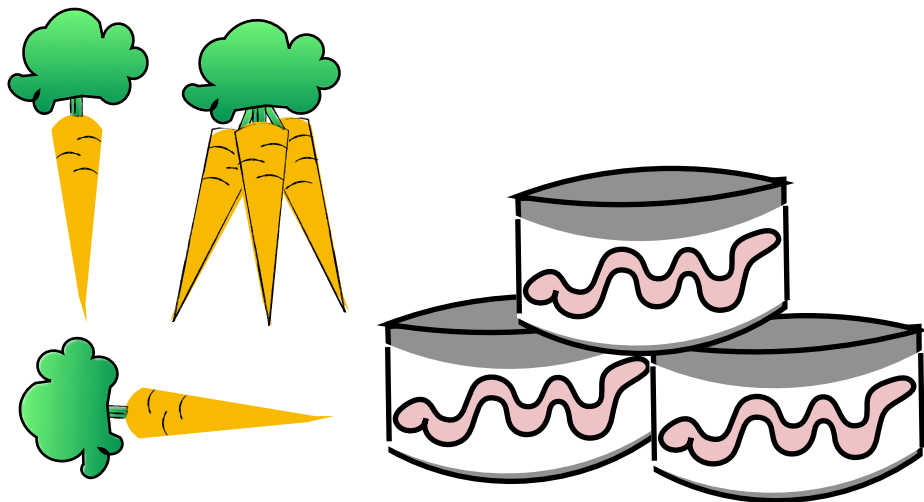
<b>Vocabulario para Construir Conceptos Matemáticos</b>	la misma cantidad (the same quantity), luego (then), más (more), menos (less), ninguna (none), pequeño (small), poquitos (a little bit), primero (first), suficientes (enough)
<b>Vocabulario para Ampliar Conceptos Matemáticos</b>	comparando (comparing), igual que (equal)
<b>Vocabulario para la Comprensión de Lectura</b>	lombrices (worms), manojo (bunch), masticar (chew), morder (bite), retorcer (twist)

**Recursos del Proyecto de Matemáticas Tempranas:**

- [More or Less Carrots? Instructions](#) (Inglés)
- [¿Más o menos zanahorias? instrucciones](#) (Español)
- [More or Less Carrots? Cards](#) (Inglés)
- [Tarjetas de más, menos, o la misma cantidad](#) (Español)

**Recursos en Línea:**

[El sitio web MathStart](#) tiene varias actividades que puede hacer con niños específicamente relacionados con



**Título en Inglés:** *Just Enough Carrots*

**Este libro está disponible:** Braille

**Libros Relacionados:**

*Alfie the Alligator* de Sandy Turley

**Encuentra este libro en tu biblioteca local:**

<https://www.worldcat.org/title/just-enough-carrots/oclc/957643844?referer=di&ht=edition>

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Infant/ Toddler	<b>Number Sense</b> The developing understanding of number and quantity. <b>Classification</b> The developing ability to group, sort, categorize, connect, and have expectations of objects and people according to their attributes.
Preschool/ TK	<b>Number Sense 2.1</b> Compare, by counting or matching, two groups of objects and communicate, “more,” “same as,” or “fewer” (or “less”).
Kindergarten	<b>Counting and Cardinality K.CC.6</b> Compare numbers.
Grade 1	<b>Number and Operations Base Ten 1.NBT.3</b> Compare two two-digit numbers based on meanings of the tens and ones digits, recording the results of comparisons with the symbols $>$ , $=$ , and $<$ .