

**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

A Jacobo le gusta mucho construir con bloques. Utiliza su imaginación para construir un transbordador, un puesto de perros calientes y un robot. ¿Qué construirías tú con bloques?

Edades: de 3 a 6 años**Nivel de interés:**

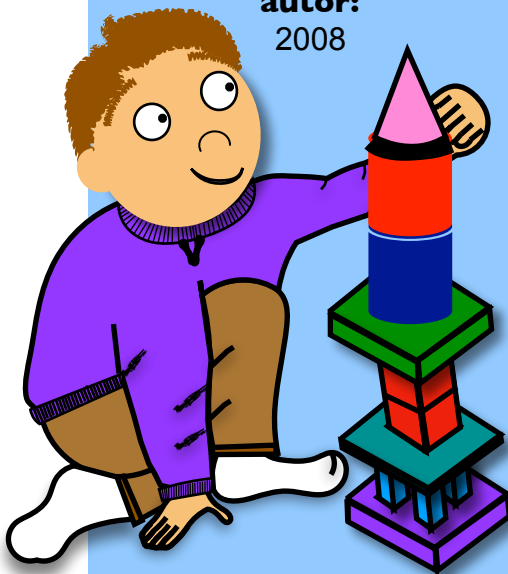
de preescolar a grado 1

ATOS Reading Level:

NA

Lexile: NA**ISBN:** 9780062983244

Derechos de autor:
2008



Jacobo, el constructor

¿Qué construirá Jacobo con un montón de bloques?

Temas: sumar, contar hacia adelante, ingeniería

Conexiones matemáticas: Puede usarse *Jacobo, el constructor* para alentar a los niños a desarrollar la habilidad de seguir contando. En lugar de volver a contar el número total de objetos cada vez que se añade otro objeto, el niño empieza a contar a partir del número de objetos que tiene. Por ejemplo, empezando con cinco bloques y añadiendo tres más sería: “Cinco, seis, siete y ocho. Ahora hay ocho bloques”. La acción de seguir contando es un paso intermedio en el aprendizaje de sumar.

Explora formas geométricas con este cuento. Identifica cubos, prismas rectangulares, pirámides y esferas. ¿Qué formas son más fáciles de apilar? ¿Cuáles son más difíciles? Encuentra objetos cotidianos y describe sus formas. Por ejemplo, una caja de cereales puede ser un prisma rectangular y una lata de sopa puede ser un cilindro.

Preguntas de extensión:

1. ¿Cuántos bloques hay en el puesto de perros calientes de Jacobo? Jacobo empezó con dos bloques y añadió otro más encima, ¿Cuántos tiene ahora?
2. ¿La nave espacial de Jacobo es más alto o más bajo que él? ¿Cómo lo sabes?
3. ¿Qué construirías tú con bloques? ¿Cuántos bloques crees que necesitarías?

Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas	alto (high), cinco (five), cuatro (four), diecisiete (seventeen), doce (twelve), dos (two), encima (on top), más (more), más alto (taller or tallest), ocho (eight), no más (no more), tres (three)
Vocabulario para Desarrollar conceptos de matemáticas	contrar hacia adelante (counting on), suma (addition)
Vocabulario para Comprensión	transbordador que navega por el mar (ferryboat)

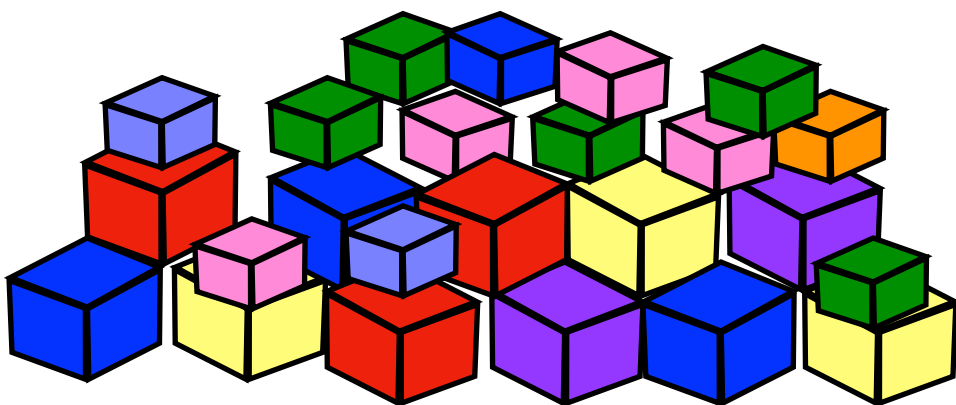
Recursos del Early Math Project:

[La torre más alta](#) (Español)

[Tallest Tower](#) (Inglés)

Recursos en línea:

[Actividades por Jacobo, el constructor de MathStart](#)



Género: Ficción

Clasificación:
Cuento ilustrado

Disponible en:
Inglés (*Jack the Builder*)

Libros relacionados:
Quack and Count por Keith Baker; *One Guinea Pig* por Kate Duke

Encuentre este libro en una biblioteca cerca de usted: <https://www.worldcat.org/title/jack-the-builder/oclc/993317425?referer=br&ht=edition>

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Preschool/ TK	<p>Number Sense 1.1 Recite numbers in order with increasing accuracy. 1.4 Count objects, using one-to-one correspondence (one object for each number word) with increasing accuracy. 1.5 Understand, when counting, that the number name of the last object counted represents the total number of objects in the group (i.e., cardinality).</p> <p>Mathematical Reasoning 1.0 Children use mathematical thinking to solve problems that arise in their everyday environment.</p>
Kindergarten	<p>Counting and Cardinality K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3 Know number names and the count sequence. K.CC.4, K.CC.5 Count to tell the number of objects.</p> <p>Number and Operations in Base Ten K.NBT.1 Work with numbers 11–19 to gain foundations for place value.</p>
1st Grade	<p>Operations and Algebraic Thinking 1.OA.1 Represent and solve problems involving addition and subtraction. 1.OA.5 Relate counting to addition and subtraction (e.g., by counting on 2 to add 2).</p>