

**AUTOR:**

Audrey Wood y Don Wood

En la casa adormecida, donde todos duermen, hay una abuela que ronca, un niño soñador, un perro dormilón, un gato dormido, un ratón adormecido y una pulga despierta. ¡Un pequeño mordida de la pulga logra despertar a todos en la casa adormecida uno por uno!

Edades: 3 a 7 años

Grado: preescolar a 2°do Grado

Nivel de lectura

ATOS: 2.9

Lexile: NA

ISBN: 9780152026325

Propiedad Literaria
1991

Género: Ficción

Clasificación: Cuento ilustrado

La casa adormecida

¡Todos duermen tranquilamente en la casa hasta que una pequeña pulga causa un gran alboroto!

Temas: patrones, relaciones espaciales

Conexiones Matemáticas: Use el libro *La casa adormecida* para aprender sobre las secuenciación y la predicción de eventos. Lea el libro varias veces para que su hijo aprenda la secuencia de quién está en la cama y lo que sucede en el cuento. Busque la pulga en cada página; vea si su hijo puede encontrarla.

Preguntas de Retroalimentación:

1. ¿Cuál es la secuencia de personas y animales mientras duermen en la cama? ¿Qué pasaría si la pila de durmientes estuviera al revés?
2. ¿Por qué crees que la cama se rompió?
3. Al final del cuento, ¿cuántas personas y animales estaban en la cama? ¡Contemos!

Vocabulario para Fortalecer Conceptos de Matemáticas	en, sobre
Vocabulario para Desarrollar Conceptos de Matemáticas	patrones, predicción, secuencia
Vocabulario para Comprensión	ronquidos, soñoliento

EARLY MATH PROJECT LITERATURE REVIEW

Recursos del Early Math Project:

Build a Bed Directions: <https://bit.ly/2HUhoWW> (English)

Construye una cama: <https://bit.ly/3oogNfZ> (Spanish)

The Napping Stack: <https://bit.ly/3o7YDij> (English)

La torre de durmientes: <https://bit.ly/2KNos8Q> (Spanish)

Character Cards: <https://bit.ly/33vgbgv>

Recursos en línea:

Bright Hub Education activities for preschoolers: <https://bit.ly/3mqoam9>

Teaching Patterns to Infants and Toddlers: <https://bit.ly/37m8CtE>

Age Level	Related Preschool Foundations and CA State Standards
Infant/ Toddler	Infant Toddler Foundations https://bit.ly/3ozQios
Infant/ Toddler	Spatial Relationships The developing understanding of how things move and fit in space; Cause and Effect The developing understanding that one event brings about another; Problem Solving The developing ability to engage in a purposeful effort to reach a goal or figure out how something works; Classification The developing ability to group, sort, categorize, connect, and have expectations of objects and people according to their attributes.
Preschool/ TK	Preschool Learning Foundations https://bit.ly/34vEeN3
Preschool/TK	Algebra and Functions 2.1 Begin to identify or recognize a simple repeating pattern. Geometry 2.1 Identify positions of objects and people in space, such as/on/under, up/down, inside/outside, beside/between, and in front/behind.
Grades K-3	California Common Core State Math Standards https://bit.ly/31No7bP
Kindergarten	Measurement and Data K.MD 2 Directly compare two objects with a measurable attribute in common, to see which object has “more of”/ “less of” the attribute, and describe the difference. <i>For example, directly compare the heights of two children and describe one child as taller/shorter.</i>

Título en inglés: *The Napping House*

Copyright: 1995

ISBN: 9780152000530

Disponible en: chino

Libros relacionados:

Beep Beep, Vroom

Vroom por Stuart J.

Murphy

Encuentra este libro en una biblioteca cerca de ti: https://www.worldcat.org/title/casa-adormecida-the-napping-house/oclc/898935312&referer=brief_results

https://www.worldcat.org/title/casa-adormecida-the-napping-house/oclc/898935312&referer=brief_results

