**AUTOR:**

Kate Narita

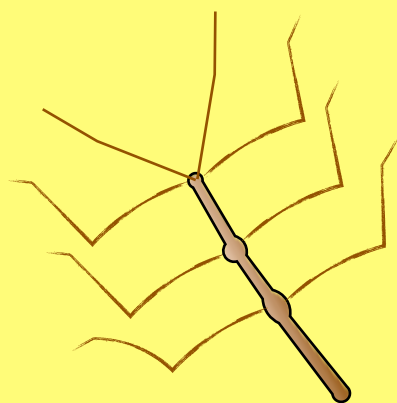
ILUSTRACIONES:

Suzanne Kaufman

Unos jóvenes, hermano y hermana, se levantan temprano en la granja. Encuentran diferentes tipos de insectos para contar y muchas maneras de sumarlos hasta llegar a diez. ¡Cuenta con ellos y para el final del cuento habrás contado hasta cien!

Edades: de 3 a 7 años**Lexile:** AD440L**Nivel de Lectura****ATOS:** 2.4**ISBN:** 9780374306311**Derechos de autor:**

2018



100 Bugs!

A Counting Book

¿De cuántas maneras se pueden sumar insectos para llegar a diez?



Temas: adición, contar, contando con

Actividades para hacer juntos: *100 Bugs! A Counting Book* refuerza la idea de cómo se puede componer el número 10 de diferentes maneras. El concepto de 10 es fundamental para nuestro sistema numérico de base diez, así como para la aritmética y las matemáticas avanzadas.

Antes de leer el libro:

- Averigua qué sabe tu hijo(a) sobre los insectos. ¿Cuál es su favorito?
- Cuenta hasta diez con tu hijo(a).
- Dile a tu hijo(a) que en el cuento se incluyen diferentes plantas. Serpentaria, salvia del bosque, flox blanco, cohosh negro y alegría de otoño son algunas de las plantas que se mencionarán.

Mientras leen el libro:

- Cuenten los insectos en las ilustraciones.
- Hablen acerca de las similitudes y diferencias entre los insectos del libro.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Salgan a cazar insectos. ¿Cuántos tipos de insectos diferentes pueden encontrar? Hagan un seguimiento de los insectos que vayan encontrando. Tomen una foto o hagan un dibujo. Traten de identificar al insecto. Escriban la fecha y hora de su observación. Traten de buscar tanta información como sea posible acerca del insecto.
- Comparen los tipos de insectos que pueden ver en diferentes horas del día. ¿Qué notan? ¿Qué preguntas surgen?
- Escojan un insecto del cual quieran aprender. ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Cómo se moviliza? ¿Cómo vive? ¿Solo, en un grupo grande o en pareja? ¿Cuánto tiempo vive? ¿Qué más quieren saber?
- Traten de usar una aplicación que identifique insectos en un teléfono. ¿Ese insecto es raro o común en su área?
- Usen una aplicación que identifique plantas para aprender acerca de las plantas que crecen en su vecindario y que sean beneficiosas para los insectos.





Preguntas para el Pensamiento Matemático:

1. ¿Cuál es tu insecto favorito del libro? Encuentra la página que muestra ese insecto. ¿Cuáles son los números de las páginas que suman diez?
2. Al final de este libro puedes encontrar mas información acerca de los insectos y las plantas mencionados en el cuento. Es posible que algunos de los insectos y plantas no se encuentren en donde vives. ¿Por qué crees que es así?
3. ¿Cuántos insectos del cuento viven en tu vecindario?
4. ¿Te gustaría que algunos de estos insectos vivieran en tu vecindario? De ser así, ¿cuáles y por qué?
5. ¡Cuando termines de leer el cuento y de contar todos los insectos, habrás contado hasta cien! ¿Qué número viene después de cien?

Recursos de Early Math Project:

Visita [Activities for 100 Bugs](http://www.earlymathca.org/100-bugs-a-counting-book) (www.earlymathca.org/100-bugs-a-counting-book)

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para encontrar más recursos en línea.

Vocabulario

Palabras de matemática que se encuentran en el cuento:

ocho, cincuenta, cinco, cuatro, nueve, uno, cien, siete, seis, diez, tres, dos

Palabras matemáticas relacionadas:

contando con, cuenta intercalada, decenas

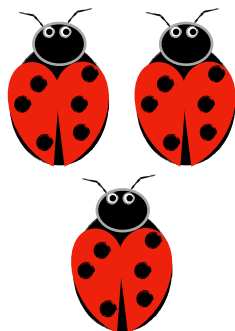
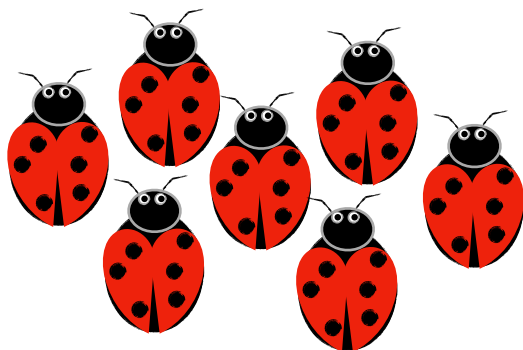
Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

aster, alegría de otoño, cohosh negro, abejorro, mariposas, heucheras, caballitos del diablo, libélulas, saltamontes, mariquitas, grillos, luciérnagas, flox, serpentaria, crisantemo, salivazo, tara, salvia del bosque, milenrama

Libros relacionados:

One Watermelon Seed de Celia Lottridge; *Quack and Count* de Keith Baker; *How Many Seeds in a Pumpkin?* de Margaret McNamara

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o ingresa a bit.ly/40kYdYv para encontrar *100 Bugs A Counting Book* en la biblioteca pública.

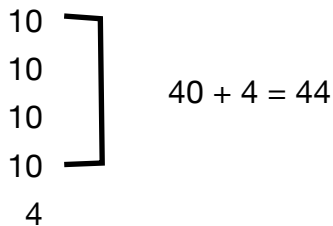
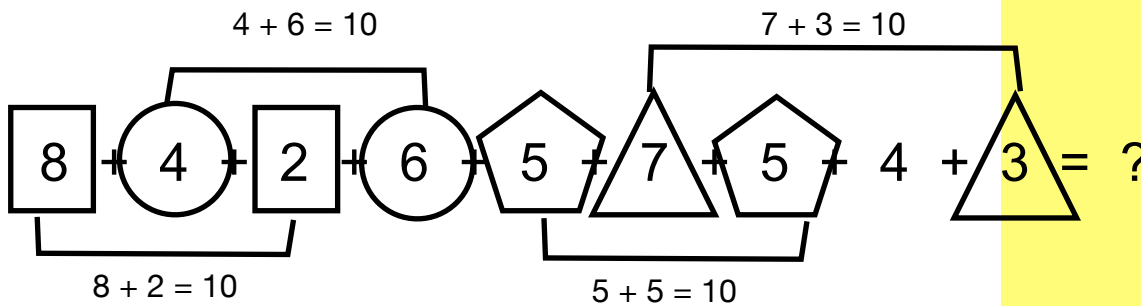


Conexiones matemáticas:

Usa *100 Bugs!* para desarrollar el concepto de contando con, reconocer los pares de números que suman diez, y practicar la adición simple. Mientras lees el libro *100 Bugs!*, observa que en cada página hay dos grupos de insectos que a diez: uno y nueve, dos y ocho, tres y siete, etc. Cuando caminas por tu patio o parque, ve si puedes encontrar diez insectos del mismo tipo u otros objetos para contar.

Aprender los pares de números que suman diez ayudará a tu hijo(a) a desarrollar fluidez en la suma de grupos de números. Por ejemplo, si tienes nueve números para sumar juntos, esto puede resolverse más fácilmente encontrando los pares de números que suman diez:

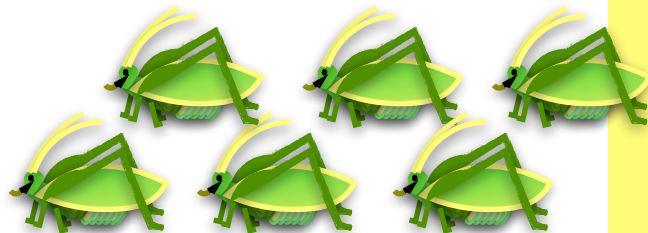
$$8 + 4 + 2 + 6 + 5 + 7 + 5 + 4 + 3 = ?$$



En el problema anterior, hay cuatro pares de números que suman diez, 8 y 2, 4 y 6, 5 y 5, 7 y 3. Conocer estos pares de números es una manera rápida de sumar 40. Todavía hay un cuatro que necesita sumarse; suma el 40 con el 4 y obtienes 44. Con práctica, esto puede hacerse usando matemática mental.

Puedes usar este libro para exponer a tu hijo(a) a los conceptos de “contando con”: contar el primer grupo de insectos y luego **contando con** hasta diez con el segundo grupo. Para los grillos, sonará como “uno, dos, tres. Así que habrá tres grillos en ese primer grupo. Ahora sumemos el próximo grupo: recuerda que ya tienes *tres*... cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez”. Practica el “contando con” en cada situación de la vida diaria. Cuenta objetos dentro de la casa, objetos naturales de los exteriores, cuenta pasos, brincos, o saltos. “Contando con” es una manera mas eficiente de contar grupos de objetos.

Puedes usar este libro para practicar la suma de dos grupos de insectos juntos. Por ejemplo, en la página de las mariquitas, tu hijo(a) podría contar cada grupo y después sumarlos ($4+6=10$). Encuentra otros artículos que puedas contar en grupos y luego súmalos. Por ejemplo, junta 10 palos, hojas o piedritas. Haz diferentes arreglos de los materiales que sumarán 10: $4 + 6 = 10$; $5 + 5 = 10$; $8 + 2 = 10$.



<p>Nivel de edad</p>	<p>Fundamentos Preescolares Relacionados y Estándares Estatales de Base Común de CA</p>
<p>Preescolar/ Kindergarten de Transición</p>	<p>Sentido numérico 1.1 Recitar los números en orden con precisión creciente. 1.2 Reconocer y conocer el nombre de algunos números escritos. 1.4 Contar objetos utilizando correspondencia uno a uno (un objeto por cada palabra numérica) con precisión creciente. 1.5 Comprender que, al contar, el nombre del número del último objeto contado representa el número total de objetos en el grupo (es decir, cardinalidad).</p>
<p>Kindergarten</p>	<p>Conteo y cardinalidad K.CC.1, K.CC.2; Conocer el nombre de los números y la secuencia de conteo. K.CC.4, K.CC.5 Contar para saber el número de objetos. Operaciones y pensamiento algebraico K.OA.4 Para cualquier número del 1 al 9, encuentra el número que lo hace llegar a 10 cuando se le suma al número dado...</p>
<p>Primer grado</p>	<p>Operaciones y pensamiento algebraico 1.OA.1 Representar y resolver problemas que involucren adición y sustracción. 1.OA.3 Comprender y aplicar las propiedades de las operaciones y la relación entre la adición y sustracción. 1.OA.7 Trabajar con ecuaciones de adición y sustracción.</p>
<p>Segundo grado</p>	<p>Operaciones y pensamiento algebraico 2.OA.1 Representar y resolver problemas que involucren adición y sustracción. 2.OA.2. Sumar y sustraer hasta 20. Número y operaciones en base diez 2.NBT.2 Contar hasta 1000; contar intercalado de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100</p>

