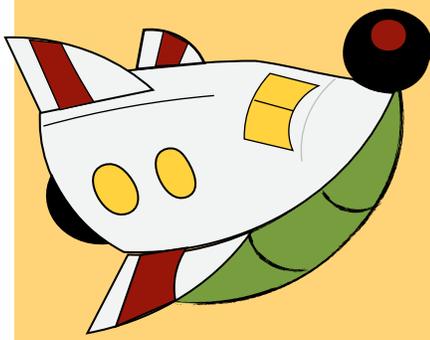
**AUTOR:**

Stuart J. Murphy

Embárcate en una aventura por la galaxia con Sam y su perro, Cometa, mientras se enfrentan a una lluvia de meteoritos, una nube de gas venenoso, una nave alienígena y una bestia galáctica. ¿Cómo usarán las figuras del espacio?

Edades: 5 a 9 años**Nivel de lectura****ATOS:** 2.2**Lexile:** 510L**ISBN:** 9780064467315**Copyright:** 2001

Captain Invincible and the Space Shapes Activities

¿Sam y Cometa derrotarán a la bestia galáctica?

Temas: figuras

Actividades para hacer juntos:

Use el libro *Captain Invincible and the Space Shapes Activities* para explorar figuras tridimensionales.

Al leer el libro, pida a su hijo que:

- Identifique las figuras con las que ya está familiarizado y le diga lo que sabe sobre las figuras.
- Presione las figuras con Cometa y Sam mientras las usan.
- Nombre las figuras en las páginas mientras usted lee.

Cuando haya terminado de leer la historia, pruebe lo siguiente:

- Pregunte a su hijo si alguna de las figuras de la historia era nueva para él. De ser así, mire la(s) figura(s) y sus características. Pida a su hijo que le explique qué hace que la(s) figura(s) sea(n) única(s).
- Hable con su hijo sobre figuras bidimensionales (2D) y tridimensionales (3D). ¿Cuál es la diferencia entre una figura 2D y una 3D?
- Pida a su hijo que identifique figuras en diferentes habitaciones adentro y/o afuera. ¿Qué figuras vio? ¿Qué figura ve con más frecuencia? ¿Qué figura ve con menos frecuencia?
- Identifique las diferentes figuras a lo largo del libro. ¿Puede su hijo notar estas figuras a su alrededor?
- Reúna objetos y clasifíquelos en función de su forma y otras características (tamaño, color, uso...).
- Pregunte a su hijo el poder de qué figura era su favorito y por qué.
- Hagan un collage usando diferentes figuras. Pida a su hijo que describa las figuras que usó para crear su diseño.
- Observen las señales de tránsito. ¿Qué figura tiene una señal de alto, una señal de ceder el paso, una señal de cruce de peatones, etc.?

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué hace que una figura sea única? ¿Cómo puedes diferenciar una figura de otra?
2. ¿Dónde ves figuras en tu rutina diaria? ¿Qué figuras ves?
3. ¿Qué harías con las figuras? ¿Qué figuras usarías?
4. ¿Qué figuras puedes hacer combinando triángulos? ¿Como lo harías? ¡Inténtalo!
5. Si te enfrentaras a un desafío como una bestia galáctica, ¿cómo usarías las figuras para salvarte?
6. ¿Quieres ir al espacio? ¿Por qué sí o por qué no?

Recursos de Early Math Project:

Visita las [Captain Invincible and the Space Shapes Activities](http://earlymathca.org/captain-invincible) (earlymathca.org/captain-invincible)

Sigue este [enlace](#) o visita earlymathca.org/external-resources para obtener recursos en línea adicionales.



Vocabulario para desarrollar conceptos matemáticos:

4, todo, cubo, cilindro, primero, impar, único, pirámide, prisma rectangular, figuras, esfera, cuadrado

Vocabulario para ampliar conceptos matemáticos:

atributos, clasificar

Vocabulario para comprensión lectora:

invencible

También disponible en: francés y coreano

Libros relacionados:

Color Zoo and Color Farm de Lois Ehlert; *Perfect Square* de Michael Hall; *Shape Song* *Sing Along* de Steve Songs

Haga clic en este enlace al [Catálogo Mundial](#) o introduzca <https://bit.ly/44NyTgj> para encontrar *Captain Invincible and the Space Shapes Activities* en la biblioteca pública

Conexiones matemáticas: Use *Captain Invincible and the Space Shapes Activities* para explorar figuras con su hijo. Mientras explora la galaxia con Sam, a su hijo se le presentarán figuras tridimensionales (3D) y bidimensionales (2D).

Las figuras tridimensionales son sólidas, tienen volumen y tienen tres dimensiones: largo, ancho y alto.

Las figuras bidimensionales son planas y se distinguen por sus lados y vértices (esquinas).

Antes de leer, identifique las diferentes figuras a lo largo del libro. ¿Su hijo puede distinguir entre figuras 2D y 3D? Para ayudar a que su hijo comprenda las diferencias entre 2D y 3D, dibuje un círculo en una hoja de papel y compárelo con una pelota. ¿Cuáles son sus similitudes y diferencias? Dibuje una imagen de un rectángulo y compárelo con una caja de cereal. Objetivo: Notar las similitudes y las diferencias.

Muchas formas se pueden hacer combinando otras figuras. Por ejemplo, se puede crear un rectángulo con dos triángulos. Pida a su hijo que dibuje un rectángulo y que descubra cómo se puede dividir el rectángulo en dos o más rectángulos dibujando una o más líneas dentro del rectángulo. Anime a su hijo a investigar cómo se pueden crear figuras a partir de otras figuras y que le enseñe lo que descubrió.

Comparen las figuras del libro con el entorno que los rodea. ¿Qué objetos a su alrededor están hechos de las mismas figuras que se usan en el libro? Caminen por una habitación y vean qué objetos pueden encontrar juntos. Observen el exterior de un edificio. ¿Qué figuras ven? ¿Qué figuras parecen más utilizadas?

Jugar con figuras le da a su hijo la oportunidad de familiarizarse con los nombres de las figuras y sus características únicas. Esta experiencia ayudará a su hijo a identificar, describir, clasificar, construir y razonar con figuras y otra información visual.

Clasifique los objetos según sus formas y características. Reúna un grupo de elementos y pida a su hijo que clasifique los objetos en grupos según la figura. Por ejemplo, clasifique los objetos en tres grupos; objetos que contienen un círculo, objetos que contienen un cuadrado y objetos que contienen un triángulo. Cuente y vea cuántos objetos hay en cada grupo. Explore otras formas de clasificar los objetos. Pida a su hijo que haga un grupo de objetos que se formen con más de una figura. ¿Qué otras características puede usar su hijo para clasificar los objetos (tamaño, color, uso...)?



Nivel de edad	Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños, fundamentos preescolares y estándares estatales de CA
Kindergarten	Geometría K.G.1 Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas). K.G.4 Analizar, comparar, crear y componer formas.
Grado 1	Geometría 1.G.1 Razonar sobre formas y sus atributos.
Grado 2	Geometría 2.G.1 Razonar sobre formas y sus atributos.
Grado 3	Geometría 3.G.1. Razonar sobre formas y sus atributos.