

**AUTORA/
ILUSTRADORA:**
Peggy Rathmann

Un gorila juguetón toma las llaves de los guardianes y abre las puertas del zoológico. Los animales siguen al guardián del zoológico hasta su casa para pasar la noche. La esposa del guardián devuelve los animales al zoológico, pero Gorila y su amigo Ratón regresan a escondidas a la casa del guardián, se acuestan a escondidas y se dan las buenas noches.

Edades: de 2 a 5 años

Nivel de lectura

ATOS: n/a

Lexile: n/a

ISBN: 9780698116498

Copyright: 2000



Good Night, Gorilla

¿Qué ocurre cuando un pequeño gorila deja salir a todos los animales del zoológico?

Temas: relaciones espaciales, comparación, conteo, patrones, rutinas, predicciones, secuenciación

Este libro ilustrado, en su mayor parte sin palabras, está lleno de oportunidades para contar, predecir y comparar. Mientras leen y miran juntos las páginas, hablen de lo que observan y anima a tu hijo a dirigir la "lectura" del libro, ya sea comentando los elementos de la historia que le interesan a tu hijo preverbal o escuchando cómo describe lo que ocurre en la historia.

Antes de leer *Good Night, Gorilla* junto a tu hijo:

- Observen qué está haciendo el gorila en la portada del libro. Pregúntale por qué cree que el gorila tiene una llave y conversen sobre por qué el gorila hace una señal de silencio.

Al leer el libro:

- Miren juntos los animales en el cuento. Cuenten los animales que visitan la casa del guardián del zoológico.
- Anima a tu hijo a señalar los patrones que observa en el cuento. Los patrones pueden ser parte de las ilustraciones o acciones repetidas que ocurren una y otra vez.
- Mientras exploran juntos el libro, anima a tu hijo a predecir lo que ocurrirá después basándose en las pautas del cuento. ¿A quién dejará salir el gorila después?
- Busca el globo que soltó el ratón y dónde aparece a lo largo de la historia. Pide a tu hijo que describa la ubicación del globo o que lo señale.
- Utiliza palabras posicionales para describir lo que observas, palabras como **arriba**, **abajo**, **al lado de**, **sobre**, **adentro**, **por encima**, etc.

Cuando hayan terminado de leer la historia, pueden intentar las siguientes actividades:

- Pide a tu hijo que describa a uno de los animales del cuento. ¿Es un animal grande o pequeño? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cuántos ojos? etc.
- Comparen los animales del cuento. En qué se parecen. En qué se diferencian. ¿Cuáles son los dos animales que más se parecen y por qué?
- Pregunta a tu hijo qué pasará por la mañana cuando el guardián del zoológico y su mujer se despierten.

Conversaciones durante rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Hora de la siesta: compara un peluche favorito con el gorila. Observen en qué se parecen y en qué se diferencian.
2. Tiempo de viajar: miren juntos un llavero. Observen los tamaños y formas de las llaves. Cuenten las llaves.
3. Hora de dormir: disfruta leyendo y mirando *Good Night, Gorilla* como parte de la rutina nocturna.
4. Hora de la merienda: compara los alimentos de la merienda. Considera las formas, colores, texturas y sabores.
5. Hora de vestirse: usa palabras posicionales. "La media está **sobre** su pie. La camisa se coloca **por encima** de tu cabeza. Tu pie está **adentro** del zapato".

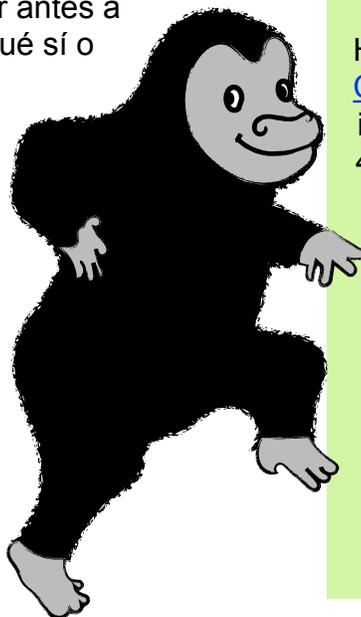
Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué crees que quería hacer el gorila? ¿Por qué lo crees?
2. ¿Qué patrones observaste a lo largo de este libro? ¿Dónde los viste?
3. ¿En qué se parecían los animales del cuento? ¿En qué se diferenciaban?
4. ¿Cuántos animales le dieron las buenas noches a la esposa del guardián del zoológico? ¿Por qué lo crees?
5. ¿Crees que el gorila ha dejado salir antes a los animales del zoológico? ¿Por qué sí o por qué no?

Recursos de Early Math Project:

Visita [las actividades sobre Good Night, Gorilla](https://www.earlymathca.org/goodnight-gorilla) (<https://www.earlymathca.org/goodnight-gorilla>)

Sigue este [enlace](https://www.earlymathca.org/external-resources) o visita [earlymathca.org/external-resources](https://www.earlymathca.org/external-resources) para obtener más recursos en línea.



Vocabulario

Palabras matemáticas contenidas en la historia: n/a

Palabras matemáticas relacionadas: patrones, palabras espaciales: en (la jaula), adentro (del cajón), junto a (el guardián del zoológico)

Palabras para desarrollar la comprensión lectora: armadillo, elefante, jirafa, gorila, hiena, león, ratón, guardián del zoológico

Título en español: *Buenas Noches, Gorila*

Copyright: 2004

ISBN: 9780399243004

También disponible en: alemán, japonés

Libros relacionados: *The Napping House* de Audrey Wood y Don Wood

Haz clic en este enlace al [Catálogo Mundial](https://www.earlymathca.org/goodnight-gorilla) o ingresa <https://bit.ly/43fMHyW> para encontrar *Good Night, Gorilla* en la biblioteca pública.

Conexiones matemáticas:

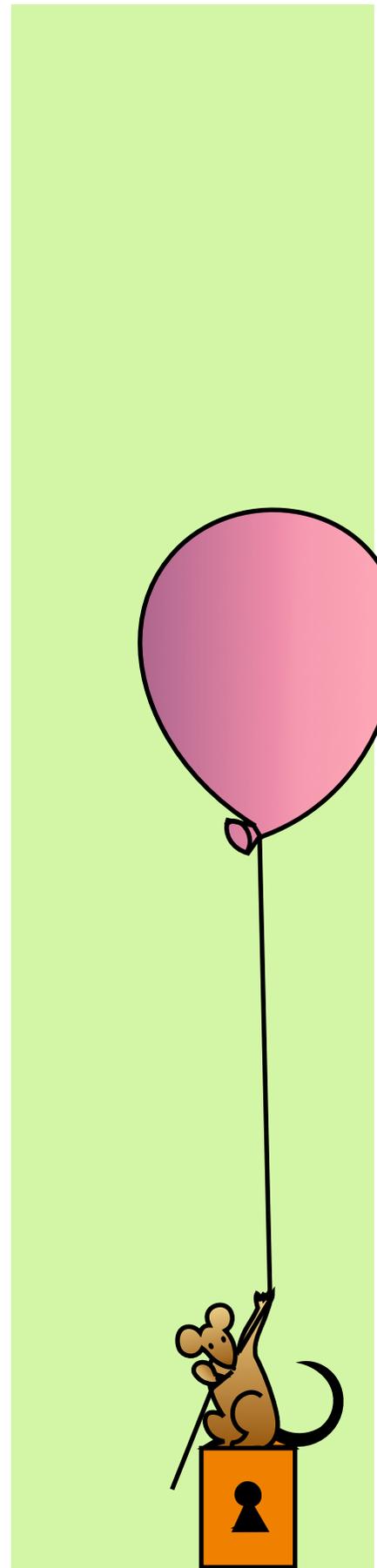
ay muchos conceptos matemáticos importantes que se pueden explorar con el libro *Good Night, Gorilla*. Mientras disfrutas del libro con tu hijo, considera la posibilidad de probar alguna de las siguientes actividades.

Usa los animales del cuento para practicar el conteo. Señala cada animal y cuenta en voz alta o, si tu hijo ya sabe contar, pídele que cuente los animales de forma independiente. Refuerza la idea de que cuando has contado todos los animales de la página, el último número que se dice es el número total de animales. Este concepto se llama cardinalidad y se desarrolla con el tiempo y la práctica.

Describe la ubicación de los animales en relación con los demás o anima a tu hijo a hablar sobre la ubicación de los animales. Por ejemplo, cuando los animales caminan en fila, observa que el ratón es el primero, el gorila el segundo, etc. Cuando los animales están en la casa del guardián del zoológico, describe la ubicación de los animales: el ratón está **en** el cajón, el león está **junto a** la cama, etc.

Presta atención a los patrones de cada página: cada jaula tiene un patrón de azulejos diferente, cada animal tiene sus propios juguetes y comida especiales, cada color de llave coincide con el color de la jaula. El gorila repite la rutina de dejar salir a cada animal de su jaula después de que el cuidador del zoológico le da las buenas noches. Señala los patrones que observes o pide a tu hijo que te cuente los patrones que ve en la historia.

Busquen juntos información sobre todos o algunos de los animales del cuento: ratón, armadillo, hiena, elefante, león, jirafa y gorila. Hagan una lista de los atributos que tienen en común los animales. Comparen los tamaños de los animales. ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es el más pequeño? Conversa con tu hijo sobre otras formas de comparar a los animales. Considera qué es lo que hace único a cada animal. Por ejemplo, el elefante tiene colmillos, el gorila no tiene cola. Juega por turnos con tu hijo a dar pistas y adivinar el nombre de un animal a partir de una pista que describa solo uno de los animales del cuento. "Estoy pensando en un animal que es muy bueno abriendo jaulas con llaves. ¿Qué animal es?" o "Estoy pensando en un animal que ruge. ¿Qué animal es?" Cuando alguien no adivine el animal correcto, hay que seguir pidiendo pistas y adivinar de nuevo.



Observa lo que hay dentro de cada uno de los recintos de los animales y habla de lo que esto podría decir sobre cada uno de ellos.

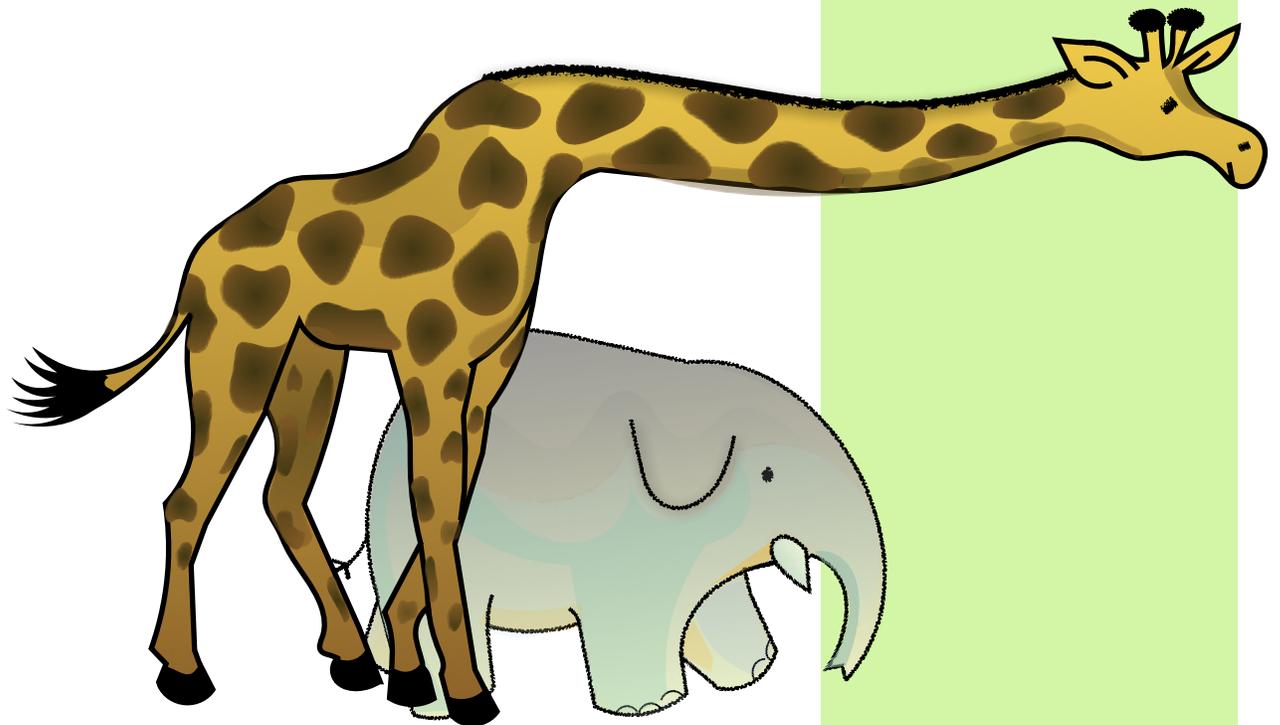
Pregúntale qué cree que pasará en la página siguiente del cuento o cuéntale lo que tú crees que puede pasar. Comenten si sus predicciones eran correctas. Pregúntale qué cree que pasará al día siguiente y a la noche siguiente. Anímale a que haga un dibujo de lo que cree que va a ocurrir a continuación y que te lo cuente.

Anima a tu hijo para que te "lea" el cuento. Cuando el cuento le resulte familiar, pídele que se lo vuelva a contar a alguien que no lo haya oído, y que le explique qué ocurrió primero, segundo, a continuación y al final.

Representen la historia o una de sus partes favoritas. Anima a tu hijo para que elija uno de los personajes del cuento y haz algo que el personaje haya hecho en el cuento. Intenta adivinar qué personaje del cuento pretende ser tu hijo.

Miren las ilustraciones con atención. Hay muchas cosas que pasan desapercibidas. Observen qué hace el ratón al comienzo de la historia. ¿Qué llama la atención de tu hijo en las ilustraciones? ¿Qué le genera curiosidad?

Anima a tu hijo para que vuelva a contar el cuento desde la perspectiva del guardián del zoológico, del ratón o del armadillo.



<p>Nivel de edad</p>	<p><u>Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños</u> y fundamentos preescolares</p>
<p>Bebés/niños pequeños</p>	<p>Relaciones espaciales Desarrollo de la comprensión de cómo las cosas se mueven y encajan en el espacio. Juego simbólico Desarrollo de la capacidad de utilizar acciones, objetos o ideas para representar otras acciones, objetos o ideas.</p>
<p>Preescolar/ kindergarten de transición</p>	<p>Geometría 2.1 Identificar posiciones de objetos y personas en el espacio, como dentro/sobre/debajo, arriba/abajo, dentro/fuera, al lado/entre y delante/detrás.</p>

